



ПРИКАЗ

«27» январь 2019 г.

№01

Город Набережные Челны

О проведении мониторинга показателей по эффективности методической и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и /или школам города Набережные Челны, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с Муниципальной моделью организации методической и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам города Набережные Челны, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, утвержденной приказом УО и ДМ от 26.03.2018 №310, с приказом МБУ «ИМЦ» от 15.08.2018 №88 «Об определении списка школ для включения в муниципальную программу организации методической и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам города Набережные Челны, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы» в рамках мониторинга состояния эффективности методической и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школам города Набережные Челны, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с января 2019 по май 2021 года диагностику состояния эффективности методической и адресной поддержки школ №5,9,13,17,29 (далее - школ) в форме анкетирования, опроса. Ответственный: заместитель директора МБУ ИМЦ Фатихова А.А.
2. Утвердить план проведения диагностики (приложение №1) и инструментарий (приложение №2) для педагогов школ.
3. Руководителям ОО №5,9,13,17,29 города Набережные Челны организовать участие педагогических работников в анкетировании, в опросе.
4. Заместителям директора по МР обеспечить обработку результатов анкетирования, опроса и предоставить информацию в МБУ ИМЦ до 06 июня 2019,2020, 2021 года соответственно.
5. Методистам МБУ ИМЦ проанализировать результаты анкетирования и составить итоговые отчеты по городу Набережные Челны в срок до 14 июня 2021 года.
6. Методистам МБУ ИМЦ результаты диагностики учитывать при планировании методической работы на учебный год.
7. Нестеровой Н.А. представить итоговые материалы на заседании управленческих команд до 01.07.2021 года
8. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за собой.

Директор

Н.А. Нестерова

План проведения мониторинга состояния эффективности методической и адресной поддержки школ №5,9,13,17,29

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников города Набережные Челны в соответствии с современной государственной политикой в сфере образования в рамках реализации Муниципальной модели организации методической и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам города Набережные Челны, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Задачи:

- реализация сетевого взаимодействия
- разработка критериев и показателей мониторинга повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- организационно-методическое обеспечение и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы мастерства;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- анализ участия в системе непрерывного образования педагогических работников муниципалитета через организацию методической поддержки в межкурсовой период: проведение профессиональных консультаций, «круглых столов» с участием педагогов, мастер-классов, онлайн-семинаров, в том числе в рамках реализации Муниципальной модели организации методической и адресной поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам города Набережные Челны, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Объект диагностики: результаты мониторинга состояния эффективности методической и адресной поддержки школ №5,9,13,17,29.

Субъект диагностики: педагоги города Набережные Челны.

Описание методов сбора информации: анкетирование, опрос в гугл-форме.

Описание методов обработки информации: анализ и обработка данных диагностики, интерпретации результатов анализа, подготовка заключительного отчета по использованию результатов мониторинга в соответствии с целями его проведения

Технология проведения мониторинга диагностики:

- определение цели диагностики и задач;
- определение объектов диагностики;
- отбор критериев и показателей эффективности состояния объекта;
- сбор информации;
- активация механизма реагирования на полученную информацию;
- использование информации для прогноза возможного развития педагога, коррекции модели поведения и генерации адекватного ее варианта;
- реализация разработанной модели методического сопровождения на основе диагностики.

Функции диагностики:

- диагностическая, предполагающая выявление затруднений педагогов;
- прогностическая, заключающая в определении основных тенденций уровня затруднений педагогов;

- функция координации и коррекции, предполагающая выявление и решение проблем;
- мотивационная функция, ориентированная на побуждение педагогов к самосовершенствованию.

Показатели диагностики

Направления методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов	Показатели диагностики	Сроки	Ответственные за итоговые справки	Сведения об использовании и результатов диагностики показателей
Организация и проведение методической помощи ШСНРО	Процентная доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях - количество и качество проведенных мероприятий; - число методических проектов, организованных в форме сетевого взаимодействия; - число участников методических проектов, организованных в форме сетевого взаимодействия с сильными школами; - процентная доля педагогических работников, принявших участие в работе муниципальных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;	2021 год	Методисты МБУ ИМЦ, заместители директора по МР	Выработка рекомендаций и оказание адресной помощи педагогам по ликвидации затруднений педагогов. Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний и умений, использование передовых педагогических практик. Организация обмена опытом лучшими педагогическими практиками
показатели, характеризующие профессиональные затруднения и образовательные потребности педагогов.	Уровень профессиональных затруднений педагогов в области компетентностей: Общепедагогическая Научно- теоретическая Методическая Психолого- педагогическая Коммуникативная	2019 год	Методисты МБУ ИМЦ, заместители директора по МР школ	
Выявление динамики образовательных результатов	ЕГЭ ОГЭ Промежуточная аттестация Независимое оценивание Олимпиады Предметные и	2020 год	Методисты МБУ ИМЦ, руководители ОО, заместители директора по МР	

	метапредметные результаты			
--	---------------------------	--	--	--